

CAPACITACIÓN PARA AUDITORES DESDE EL IDEARIO MARTIANO



Autor: Reinaldo Marín Reyes. Aspirante a Doctor en Ciencias, Investigador del Ministerio de Salud Pública. Profesor Auxiliar.

Resumen

Teniendo en cuenta la importancia que tiene para el Gobierno cubano que los auditores posean una cultura económica; que les permita detectar las transgresiones del Control Interno, y sean portadores de los valores que identifican a la vida y obra de José Martí, lo que hará una simbiosis perfecta en aras de continuar edificando el socialismo en Cuba, se confeccionó un libro que consta de 120 ejercicios, los cuales se concibieron por capítulos, desde el ideario martiano, encaminado a contribuir a la capacitación del trabajo en esta área del saber, mediante situaciones típicas que relatan transgresiones de los principios elementales del Control Interno.

Introducción

Al referirse a la educación el Apóstol expresó: “(...) es poner coraza contra los males de la vida.”¹ Una vez más el pensamiento filosófico de José Martí lleva a comprender su vigencia y la importancia de la educación en valores, contra eventos incompatibles con los principios que promueve la Revolución, ya que en las entidades cubanas aumenta la erogación de recursos económicos y financieros, en función de las necesidades crecientes de la sociedad en desarrollo, por lo que al unísono, se necesita que se perfeccione el trabajo de auditoría, en pos de minimizar las situaciones que conllevan a la proliferación de hechos delictivos y a su vez, se favorezca la formación humana, que en el sentido martiano, significa

un hombre preparado para la vida, un hombre con conocimientos y responsabilidad.

Lo antes expuesto corrobora la importancia que tiene para el Gobierno cubano que los auditores posean una cultura económica; que les permita detectar las transgresiones del Control Interno y sean portadores de los valores que identifican la vida y obra de José Martí, lo que hará una simbiosis perfecta en aras de continuar edificando el socialismo en Cuba.

Lo abordado hasta aquí revela la inmediatez del tema; sin embargo, se ha constatado que los libros y materiales de consulta son aún insuficientes para el trabajo de la cultura económica y la educación en valores para la capacitación, en función de contribuir a la actualización del Modelo económico y social de desarrollo socialista cubano, desde el trabajo de la auditoría.

Lo antes expuesto llevó a la confección de un libro, con el objetivo de potenciar la cultura económica, desde el ideario martiano.

Desarrollo

El tema de la cultura económica ha sido tratado por diferentes investigadores, desde distintas ópticas. Su interiorización no puede mirarse solo desde el área contable, sino, desde una perspectiva mayor. Un análisis bibliográfico acerca del estudio de la cultura económica demostró, que el tema ha sido trabajado por Olga Rosa Cabrera Elejalde en 2006, María Teresa García Negrín en 2012, Ariel Gámez Iglesias en 2013 y Juan Valdés Zambrana en 2017, entre otros.

Otros autores trabajan la cultura económica, desde el pensamiento económico de José Martí, como es el caso de Rafael Esténger Neulín en 1953, Gilberto Ochoa Cabrera en 2003, Arnaldo Fernández Verdecia en 2012, Luis Ernesto Enebral Veloso en 2014 y 2016, así como Daima Cardoso Valdés en 2017, los cuales ofrecen aspectos teóricos de gran valía para la investigación que se presenta; sin embargo, resulta insuficiente el estudio del pensamiento económico de José Martí, en función del trabajo de la auditoría en Cuba.

En consecuencia, se asumen los criterios de Cabrera Elejalde, que plantea es “la apropiación de conocimientos, habilidades, valores, modos de actuación para la creación y conservación de bienes materiales y servicios, teniendo en cuenta los principios éticos, las regulaciones jurídicas,

tributarias y medioambientales para el comportamiento ciudadano en un contexto social específico, se forma mediante la educación en el sistema complejo de relaciones sociales de producción que trasciende a toda actividad humana.”²

Esta definición es asumida como cultura económica, pues con la producción de bienes y servicios que produce el hombre mediante su trabajo, se hace necesario el empleo del control y monitoreo de las transacciones económicas.

Lo anteriormente expresado converge con las palabras de José Martí cuando manifestó: “disciplina quiere decir orden y orden es triunfo”³ Ideas que pueden contextualizarse al trabajo de la auditoría y que testifican que las ideas de Martí revelan la vigencia de su pensamiento.

Hablar de José Julián Martí Pérez es bien difícil. No se puede calificar o acudir a la memoria del cubano que supo adelantarse con proféticas palabras a su tiempo, a quien ha sido objeto de estudios e inspiración por disímiles autores e investigadores como es el caso de Cintio Vitier, Roberto Fernández Retamar, Armando Hart Dávalos y Lissette Mendoza Portales.

La sociedad cubana actual, insertada en el contradictorio y lacerante mundo contemporáneo, cuenta con la obra martiana como uno de los más apreciables legados para defender lo conquistado, y realizar las más altas aspiraciones de muchas generaciones de cubanos: un proyecto social orientado a la creación de una sociedad más humana.⁴

Oportunas consideraciones de la doctora Mendoza Portales, pues todo cubano digno debe tener en cuenta los preceptos del Héroe Nacional, preceptos que lo hacen ser revolucionario, humano, ant imperialista, laborioso, responsable, atributos que identifican la obra y vida del Maestro y que se hace necesario sean parte de la formación y actuación de los auditores en Cuba.

En las obras del Apóstol se aprecian extraordinarios conocimientos sobre cultura, educación, arte y política. En todas ellas son perceptibles sus palabras aleccionadoras, previsoras y juiciosas acerca de las condiciones específicas de cada país y el peligro que representa el Gobierno de los Estados Unidos para Cuba.

A partir de lo antes expuesto, se hace ineludible mencionar una obra de José Martí en la que se evidencian sus profundos conocimientos sobre cultura económica. Para ello, basta con leer el artículo “La conferencia Monetaria Internacional Americana” de 1891. A continuación, se citarán algunos de los criterios expuestos por Martí en aquel momento:

Si dos naciones no tienen intereses comunes no pueden juntarse. Si se juntan, chocan”⁵ Es irrisorio dudar de la grandeza y visión del futuro de quien fuera el fundador del Partido Revolucionario Cubano, el autor intelectual del asalto al Cuartel Moncada y el eterno inspirador, el líder histórico de la Revolución, quien luchó incansablemente por lograr la unión de los pueblos de América en proyectos de cooperación mutua y ayuda económica en aras del desarrollo. Los pueblos americanos deberán considerar un peligro potencial las pretensiones de los Estados Unidos sobre la América, preocupación y último legado del Apóstol cuando al escribirle a su amigo Manuel Mercado hizo alusión a esta.

Para Martí, economía y política siempre van de la mano, al manifestar “quien dice unión económica, dice unión política”⁶. ¡Increíble que después de un siglo de su desaparición sus preceptos estén más vivos que antes! Se observa la importancia que le confería Martí a la economía. Resulta evidente el criterio sostenido por el Maestro de que una economía sólida con resultados propiciaba la estabilidad política de una nación, además, de transmitir que una unión económica con rasgos de dependencia y dominación contribuiría al nexo político.

“Prever es el deber de los verdaderos estadistas: dejar de prever es un delito público: y un delito mayor no obrar, por incapacidad o por miedo, en acuerdo con lo que se prevé”⁷ En la previsión está la visión anunciadora de los males de los que hay que cuidarse para no sucumbir, para evitar el fracaso. Esto es válido en lo personal, social, económico y en lo político.

El estadista siempre ha de prever, porque al decir del Apóstol “Prever es vencer”⁸ Sus proféticas palabras mantienen una vigencia extrema que pareciese Martí el propio autor de la actual Resolución No.60 de 2011 de la Contraloría General, la cual explicita las normas de Control Interno en Cuba, que estipula que es un “proceso integrado a las operaciones con un enfoque de mejoramiento continuo, extendido a todas las actividades inherentes a la gestión, efectuado por la dirección y el resto del personal; se implementa mediante un sistema integrado de normas y procedimientos, que contribuyen a prever y limitar los riesgos internos y externos, proporciona una seguridad razonable al logro de los objetivos institucionales y una adecuada rendición de cuentas.”⁹

Múltiples pueden ser los errores económicos, ya sean por incapacidad, por falta de previsión o por irresponsabilidad; pero para todos ellos hay sanciones en correspondencia con la gravedad de los hechos y los perjuicios ocasionados, aspectos que deben consignarse en los informes de auditoría.

Conviene meditar al respecto, pues la importancia del pensamiento martiano reside en que, por su naturaleza, cultura, esencia y significación, constituye un patrimonio del pueblo cubano e incommensurable caudal de resistencia de lucha y enseñanzas.

Lo abordado hasta aquí permite estimar al autor que en el pensamiento martiano existe una relación entre lo económico, lo ético, lo jurídico y lo político; potencialidades que deben ser aprovechadas en el trabajo educativo para la formación de la cultura económica en auditores.

Por todo lo anterior y tomando el sentir martiano de que: “(...) no deben publicarse sino los libros briosos y activos, que fortifican y abren paso (...)”¹⁰ y esos son los libros que se necesitan hoy para capacitar y orientar metodológicamente la actividad de auditoría en pos de alcanzar los retos previstos en la Agenda 2030, que (...) “aboga por un desarrollo sostenible para América Latina (...)”¹¹

Esta situación llevó al autor a elaborar un libro titulado: **Laboratorio de ejercicios para potenciar la cultura económica, desde el ideario martiano.** La propuesta es integradora, flexible y variada, contiene 120 ejercicios, que abordan problemáticas acerca del registro y controles económicos, integrando conocimientos, habilidades y valores, de marcada interdisciplinariedad para la capacitación de los auditores en Cuba.

En lo antes expuesto se manifiestan los preceptos del más universal de los cubanos cuando en auténticas palabras declaró: “La variedad debe ser una ley en la enseñanza de las materias áridas”.¹¹ Es perceptible el valor que le da el Maestro a la variedad en el arte de enseñar, sobre todo cuando se trata de materias difíciles como la Auditoría. Este libro está dirigido al desarrollo de la cultura económica a la que se aspira. Consta de 120 ejercicios, los cuales se concibieron por capítulos, desde el ideario martiano, encaminado a contribuir a la capacitación del trabajo de esta rama del saber, mediante situaciones típicas que relatan transgresiones de los principios elementales del Control Interno en Cuba.

Asimismo, quienes, sin ser estudiosos de este perfil, deseen ampliar sus conocimientos en materias económicas, encontrarán en este libro una

fuente de consulta e información sobre este parecer íntimamente relacionado con las raíces culturales cubanas. Es de fácil aplicación, con ejercicios novedosos, flexibles, dinámicos y variados, además, de poder ser aplicado a otros contextos que lo necesiten.

Cada capítulo consta de un aforismo martiano que guarda relación con el contenido de este, por lo que debe ser relacionado con cada ejercicio que se presenta independientemente de los indicados intencionalmente; por tanto, la inferencia y la deducción están presentes como un complemento indispensable en la formación de la cultura económica a la que se aspira con el presente material didáctico.

Referencias bibliográficas

1. Martí J. Obras completas: edición crítica [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2003; T 8.
2. Cabrera Elejalde OR. Cultura económica y educación en valores. La Habana: Editora Acuario; 2018.
3. Rivas Toll E. Pensamiento Filosófico de José Martí: Un Estudio desde las Mediciones Político-Ideológico. La Habana: Ciencias Sociales; 2008.
4. Mendoza Portales L. Cultura y valores en José Martí. La Habana: Pueblo y Educación; 2008.
5. Martí J. Obras completas: edición crítica. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2003; T 6.
6. Valdés Galarraga R. Diccionario del Pensamiento Martiano. 4 Ed. La Habana: Ciencias Sociales; 1995.
7. Esténger R. José Martí: Obras Escogidas. Madrid: Ediciones Aguilar; 1953.
8. Batlle JS. Aforismos Martianos 2 Ed. La Habana: Centro de Estudios Martianos; 2006.
9. Bejerano Portela. GM. Resolución No.60 de 2011. La Habana: Contraloría General de la República; 2011.
10. Rivas Toll E. Pensamiento Filosófico de José Martí: Un Estudio desde las Mediciones Político-Ideológico. La Habana: Ciencias Sociales; 2008.
11. Naciones Unidas. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe. [Internet]. Washington DC: Naciones Unidas; 2016. [citado 25 Abr 2019]. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/10/S1700334_es.pdf